

## UNIDADE CURRICULAR CURRICULAR UNIT

PORTUGUÊS	ENGLISH
<p><b>Gestão de redes conceptuais no multimédia educativo</b></p> <p><b>Código:</b> 722141053  <b>Unidade Orgânica:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas  <b>Créditos:</b> 10.0  <b>Horas semanais:</b> 4  <b>Línguas de ensino:</b> Português  <b>Professor:</b> Carlos Correia</p> <p><b>Objectivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender noções básicas sobre Gestão de Redes;</li> <li>2. Aplicar conceitos das redes conceptuais a unidades curriculares;</li> <li>3. Conceptualização, produção e gestão de redes de conceitos em sistemas Web 2.0</li> <li>4. Desenvolver projectos de índole pessoal.</li> </ol> <p><b>Pré-requisitos:</b> Licenciatura</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definição de redes conceptuais;</li> <li>2. Do hipertexto ao hipermedia;</li> <li>3. Exercícios de aplicação;</li> <li>4. E-learning e redes conceptuais;</li> <li>5. Integração das redes conceptuais em sistemas de e-learning;</li> <li>6. Exercícios de aplicação em projectos individuais.</li> </ol> <p><b>Bibliografia</b>  CORREIA, Carlos (1997). <i>Multimédia on / off-line</i>. Lisboa: Editorial Notícias  CORREIA, Carlos (1997). <i>Multimédia de A</i>. Lisboa: Editorial Notícias  CORREIA, Carlos (1997). <i>Televisão interactiva – A convergência dos media</i>. Lisboa: Editorial Notícias.  CORREIA, Carlos (1998). Multimedia and interactivity. <i>In Acts do 9th European Television and Film Forum</i>. Dusseldorf: The European Institute for the Media, p. 55.  CORREIA, Carlos (1999). <i>Os desafios multimédia na formação profissional</i>. Lisboa: Instituto do Emprego e Formação Profissional, Colecção Aprender.  CORREIA, C. e TOMÉ, I. (2006). <i>O que é o e-Learning</i>. Lisboa: Plátano Editora.</p>	<p><b>Networking Concepts for the Learning Multimedia</b></p> <p><b>Code:</b> 722141053  <b>Academic unit:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas / Faculty of Social and Human Sciences)  <b>Credits:</b> 10.0  <b>Weekly hours:</b> 4  <b>Teaching language:</b> Portuguese  <b>Teacher:</b> Carlos Correia</p> <p><b>Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learn the basics of Network Management;</li> <li>2. Apply the concepts of networks conceptual courses;</li> <li>3. Conceptualisation, production and network management concepts in Web 2.0 systems</li> <li>4. Develop projects of a personal nature.</li> </ol> <p><b>Pre-requisites:</b> “Licenciatura” (Graduation - 1st cycle in any area)</p> <p><b>Contents:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition of the conceptual network;</li> <li>2. From hypertext to hypermedia;</li> <li>3. Application exercises;</li> <li>4. E-learning and conceptual networks;</li> <li>5. Conceptual integration networks in e-learning systems;</li> <li>6. Exercises on individual projects.</li> </ol> <p><b>Bibliography</b>  CORREIA, Carlos (1997). <i>Multimédia on / off-line</i>. Lisboa: Editorial Notícias  CORREIA, Carlos (1997). <i>Multimédia de A</i>. Lisboa: Editorial Notícias  CORREIA, Carlos (1997). <i>Televisão interactiva – A convergência dos media</i>. Lisboa: Editorial Notícias.  CORREIA, Carlos (1998). Multimedia and interactivity. <i>In Acts do 9th European Television and Film Forum</i>. Dusseldorf: The European Institute for the Media, p. 55.  CORREIA, Carlos (1999). <i>Os desafios multimédia na formação profissional</i>. Lisboa: Instituto do Emprego e Formação Profissional, Colecção Aprender.  CORREIA, C. e TOMÉ, I. (2006). <i>O que é o e-Learning</i>. Lisboa: Plátano Editora.</p>

<p>RHEINGOLD, H. (2000). <i>The virtual community</i> (rev. ed.). Cambridge, MA: M.I.T.</p> <p><b>Método de ensino</b>  Percentagem de aulas práticas: 14%. Através do Ensino on-line ou presencial, desenvolver-se-à a parte curricular, estratégias de tutoria, trabalho colaborativo e apresentação de Dissertação ou de Trabalho de Projecto.</p> <p><b>Método de avaliação</b>  Apresentação de trabalhos, provas presenciais, prática colaborativa e apresentação pública de Dissertação ou de Trabalho de Projecto.</p> <p><b>Sítio na Internet</b>  <a href="http://www.citi.pt/mestrado/">http://www.citi.pt/mestrado/</a></p> <p><b>Cursos</b>  Gestão de Sistemas de e-Learning (Mestrado)</p>	<p>RHEINGOLD, H. (2000). <i>The virtual community</i> (rev. ed.). Cambridge, MA: M.I.T.</p> <p><b>Teaching objectives</b>  Theoretical/Practical. 14% – the percentage was calculated using the traditional concept of a practical class. The course is developed using a mix method of complementary on-site and online teaching.</p> <p><b>Assessment methodology</b>  Presentation of papers, tests, collaborative practice and public presentation of the Dissertation or Practical Project.</p> <p><b>Homepage</b>  <a href="http://www.citi.pt/mestrado/">http://www.citi.pt/mestrado/</a></p> <p><b>Courses</b>  E-learning Systems Management (Master)</p>
---	--