

UNIDADE CURRICULAR CURRICULAR UNIT

PORTUGUÊS	ENGLISH
<p>Teoria e prática do e-learning</p> <p>Código: 722141058 Unidade Orgânica: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas Créditos: 10.0 Horas semanais: 4 Línguas de ensino: Português Professoras: Irene Tomé</p> <p>Objectivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância das Teorias da Aprendizagem Digital na sua conexão com a comunicação digital aplicadas ao ensino a distância; 2. Conceptualizar os modernos conceitos de construtivismo e construcionismo; 3. Saber aplicar os conceitos a qualquer estrutura curricular em sistema online; 4. Estudar as estratégias do processo ensino-aprendizagem digital e desenvolver projectos curriculares segundo as Teorias Construtivistas da Aprendizagem. <p>Pré-requisitos: Licenciatura</p> <p>Conteúdo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensino-Aprendizagem: evolução, dimensão e teorias; 2. Paradigma Ensino-Aprendizagem: tradicional versus actual; 3. Teorias da Aprendizagem: contextualização e evolução ao longo dos tempos; 4. Construtivismo e Construcionismo: contextualização e objectivos; 5. Apreciação pedagógica e didáctica das Teorias da Aprendizagem Digitais; 6. As teorias desenvolvimentistas e a sua relação com os sistemas interactivos de comunicação; 7. Estruturação de e-conteúdos e as aplicações educativas multimédia : aplicação de mecanismos psicológicos à concepção da aplicação, desenvolvimento e produção; 8. De Piaget a Vytgostky, de Seymour Papert a Resnick: saber-fazer e fazer-fazer. Análise de Estudos de Caso. 	<p>E-learning: Theory and Practice</p> <p>Code: 722141058 Academic unit: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas / Faculty of Social and Human Sciences) Credits: 10.0 Weekly hours: 4 Teaching language: Portuguese Teacher: Irene Tomé</p> <p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of Digital Learning Theories in connection with its digital communication applied to distance learning; 2. Conceptualise the modern concepts of constructivism and constructionism; 3. Learn the concepts apply to any curriculum in online system; 4. Studying the strategies of teaching-learning process and develop digital curriculum projects under the Constructivist Theories of Learning. <p>Pre-requisites: "Licenciatura" (Graduation - 1st cycle in any area)</p> <p>Contents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching and Learning: evolution, dimension and theories; 2. Teaching-Learning Paradigm: traditional versus current; 3. Theories of Learning: context and evolution over time; 4. Constructivism and Constructionism: context and objectives; 5. Consideration of pedagogical and didactic Digital Learning Theories; 6. The developmental theories and their relation to interactive systems of communication; 7. Structuring of e-content and multimedia educational applications: application of psychological mechanisms to design, development and production; 8. From Piaget to Vytgostky, Seymour Papert to Resnick: learning by doing. Analysis of Case Studies.

<p>Bibliografia</p> <p>RESNICK, M. e Kafai, Y. (1996). <i>Constructionism in practice: Designing, thinking, and learning in a digital world</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.</p> <p>GARNIER, C., BERNARZ, N. E , Ulanovskaya, I. (2004) <i>Après Vygotski et Piaget. Perspectives sociale et constructiviste. Écoles russe et occidentale</i>. Louvaine-la-Neuve, De Boeck.</p> <p>CORREIA, C. e TOMÉ, I. (2007). <i>O que é o e-Learning</i>. Lisboa: Plátano Editora.</p> <p>DEPOVER, C., et al. (2008). <i>Enseigner avec les technologies</i>. Québec: Presses de l'Université du Québec</p> <p>SELWYN, Neil (2013). <i>Education in a digital world</i>. London: Routledge</p> <p>Método de ensino</p> <p>Percentagem de aulas práticas: 14%. Através do Ensino on-line ou presencial, desenvolver-se-à a parte curricular, estratégias de tutoria, trabalho colaborativo e apresentação de Dissertação ou de Trabalho de Projecto.</p> <p>Método de avaliação</p> <p>Apresentação de trabalhos, provas presenciais, prática colaborativa e apresentação pública de Dissertação ou de Trabalho de Projecto.</p> <p>Sítio na Internet</p> <p>http://www.citi.pt/mestrado/</p> <p>Cursos</p> <p>Gestão de Sistemas de e-Learning (Mestrado)</p>	<p>Bibliography</p> <p>RESNICK, M. e Kafai, Y. (1996). <i>Constructionism in practice: Designing, thinking, and learning in a digital world</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.</p> <p>GARNIER, C., BERNARZ, N. E , Ulanovskaya, I. (2004) <i>Après Vygotski et Piaget. Perspectives sociale et constructiviste. Écoles russe et occidentale</i>. Louvaine-la-Neuve, De Boeck.</p> <p>CORREIA, C. e TOMÉ, I. (2007). <i>O que é o e-Learning</i>. Lisboa: Plátano Editora.</p> <p>DEPOVER, C., et al. (2008). <i>Enseigner avec les technologies</i>. Québec: Presses de l'Université du Québec</p> <p>SELWYN, Neil (2013). <i>Education in a digital world</i>. London: Routledge</p> <p>Teaching objectives</p> <p>Theoretical/Practical. 14% – the percentage was calculated using the traditional concept of a practical class. The course is developed using a mix method of complementary on-site and online teaching.</p> <p>Assessment methodology</p> <p>Presentation of papers, tests, collaborative practice and public presentation of the Dissertation or Practical Project.</p> <p>Homepage</p> <p>http://www.citi.pt/mestrado/</p> <p>Courses</p> <p>E-learning Systems Management (Master)</p>
--	---